

Démarche : DRAAF NORMANDIE - Proposition d'Enseignements d'Initiative Locale (EIL) - BTSa

Organisme : SRFD

Identité du demandeur

Email

Etablissement
SIRET

Dénomination

Forme juridique

Formulaire

Portail de dépôt des demandes de validation d'Enseignements d'Initiative Locale (EIL) pour les BTS agricole du Ministère en charge de l'agriculture en région Normandie

Conditions d'atteinte de la capacité

Cet enseignement d'initiative locale (EIL) vise le développement d'une compétence professionnelle ou d'une ouverture sur des réalités sociales ou culturelles, sur des sciences ou des technologies contemporaines...

La capacité est atteinte si l'apprenant s'approprie les enjeux au cœur de l'enseignement proposé et met en œuvre une analyse réflexive personnelle.

Type d'établissement concerné

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Public

☐ MFR

☐ CNEAP

☐ UNREP

Département

☐ 14

☒ A de Vire

☒ A Le Robillard

☒ PPA de Vire

DRAAF NORMANDIE - Proposition d'Enseignements d'Initiative Locale (EIL) - BTSa

☐ CFPPA Le Robillard

☐ Autre (précisez)

☐ 27

☐ Antenne de Damville du CFPPA de l'Eure agricole

☐ CFA de l'Eure agricole

☐ CFA de l'Eure horticole

☐ CFPPA de l'Eure agricole

☐ CFPPA de l'Eure horticole

☐ Site Le Neubourg du CFPPA de l'Eure agricole

☐ Autre (précisez)

☐ 50

☐ CFA Coutances

☐ CFA Saint Hilaire du Harcouët

☐ CFA Saint Lô Thère

☐ CFPPA Coutances

☐ CFPPA Saint Hilaire du Harcouët

☐ CFPPA Saint Lô Thère

☐ Autre (précisez)

☐ 61

☐ CFA Sées

☐ CFPPA Sées

☐ Autre (précisez)

☐ 76

☐ Antenne de Mont St Aignan du CFPPA horticole

☐ Antenne Merval du CFPPA Seine Maritime agricole

☐ CFA de Seine Maritime

☐ CFPPA de Seine Maritime agricole

☐ Site Fauville CFPPA de Seine Maritime horticole

☐ Site Yvetot du CFPPA de Seine Maritime agricole

☐ Autre (précisez)

Département

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ 14

☐ 27

☐ 50

☐ 61

☐ 76

Nom de l'établissement

Adresse de l'établissement

Téléphone

Adresse e-mail

Année scolaire

spécialité du BTS agricole :

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Agronomie et culture durables

☐ Aménagements paysagers

☐ Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

☐ Analyses agricoles, biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

☐ Aquaculture

☐ Développement et animation des projets territoriaux

☐ Génie des équipements agricoles

☐ Gestion et maîtrise de l'eau

☐ Gestion et protection de la nature

☐ Gestion forestière

☐ Métiers du végétal : Alimentation, ornement et environnement

☐ Productions animales

☐ Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

☐ Technico-commercial

☐ Viticulture-œnologie

Cochez la voie de formation

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Formation par apprentissage

☐ Formation professionnelle continue

Promotion

Intitulé de l'EIL

Horaire global par apprenant

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ 87 heures

☐ Autre (précisez)

Horaire global apprenant

Dont horaire en entreprise (pour formations en rythme approprié, apprentissage, formation professionnelle continue)

Si pas d'horaire prévu en entreprise mettre 0.

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Répartition des horaires enseignants/formateurs

Merci d'utiliser le fichier en PJ

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Avis du Conseil d'Administration

NOM Prénom du directeur du centre :

Le directeur du centre certifie l'exactitude des renseignements :

Certification qui vaut signature

Cochez la mention applicable

☐ Oui

☐ Non

1. Rapport d'opportunité

Rapport d'opportunité

Justification du choix de la thématique par rapport aux enjeux locaux et à l'atteinte de la capacité. L'équipe pédagogique peut s'aider des questions suivantes :

- Quelle est la cohérence avec le projet de l'établissement ?
- Quels sont les partenariats mis en œuvre ?
- Quelles opportunités ont été utilisées ?

2. Définition de l'enseignement d'initiative locale

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ attendus de formation/situations pédagogiques

Merci d'utiliser le modèle en PJ

3. Déroulement des objectifs du module

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Plan de réalisation

Merci d'utiliser le modèle en PJ

Modalités d'évaluation

capacité évaluée : C2.3 S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers

Critères d'évaluation :

- Appropriation de la problématique liée aux enjeux ou contextes particuliers
- Mise en œuvre d'une analyse réflexive personnelle

Modalités d'évaluation

Description des modalités d'évaluation (orale, pratique, avec le support de documents, en situation professionnelle...)

--