

Démarche : Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

Organisme : DGESCO - Pôle sport

## Identité du demandeur

Email	<input type="text"/>
Civilité	<input type="text"/>
Nom	<input type="text"/>
Prénom	<input type="text"/>

## Formulaire

Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

En commençant un dossier, j'autorise l'administration à me contacter pour m'aider à le finaliser.

### Domaine

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ 1er degré
- ☐ 2nd degré
- ☐ Enseignement agricole
- ☐ Enseignement supérieur
- ☐ AEFE (1er degré)
- ☐ AEFE (2nd degré)
- ☐ ESMS

### Académie

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Rectorat de l'Académie d'Aix-Marseille
- ☐ Rectorat de l'Académie d'Amiens
- ☐ Rectorat de l'Académie de Besançon
- ☐ Rectorat de l'Académie de Bordeaux
- ☐ Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand
- ☐ Rectorat de l'Académie de Corse
- ☐ Rectorat de l'Académie de Créteil
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Rectorat de l'Académie de Grenoble
- ☐ Rectorat de l'Académie de Guadeloupe
- ☐ Rectorat de l'Académie de Guyane
- ☐ Rectorat de l'Académie de La Réunion
- ☐ Rectorat de l'Académie de Lille
- ☐ Rectorat de l'Académie de Limoges
- ☐ Rectorat de l'Académie de Lyon
- ☐ Rectorat de l'Académie de Martinique
- ☐ Rectorat de l'Académie de Mayotte
- ☐ Rectorat de l'Académie de Montpellier
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nancy-Metz
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nantes
- ☐ Rectorat de l'Académie de Nice
- ☐ Rectorat de l'Académie de Normandie
- ☐ Rectorat de l'Académie d'Orléans-Tours
- ☐ Rectorat de l'Académie de Paris
- ☐ Rectorat de l'Académie de Poitiers
- ☐ Rectorat de l'Académie de Reims
- ☐ Rectorat de l'Académie de Rennes
- ☐ Rectorat de l'Académie de Strasbourg
- ☐ Rectorat de l'Académie de Toulouse
- ☐ Rectorat de l'Académie de Versailles
- ☐ Vice-Recteur de Saint-Barthélemy et Saint-Martin
- ☐ Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie
- ☐ Vice-Rectorat de Polynésie Française
- ☐ Vice-Rectorat des îles Wallis et Futuna

### Département

### Pays

### Ville

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Aberdeen

☐ Abidjan

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Abu Dhabi
- ☐ Abuja
- ☐ Acassuso
- ☐ Accra
- ☐ Achrafieh-Sioufi - Beyrouth
- ☐ Addis-Abeba
- ☐ Adma - Jounieh
- ☐ Adonis
- ☐ Agadir
- ☐ Aïn Saadé
- ☐ Ain Zaghouan
- ☐ Ajaltoun
- ☐ Alexandrie
- ☐ Alger
- ☐ Alicante
- ☐ Al-Khobar
- ☐ Ambanja
- ☐ Amman
- ☐ Amsterdam
- ☐ Ankara
- ☐ Antalaha
- ☐ Antelias
- ☐ Antsirabe
- ☐ Antsiranana
- ☐ Anvers
- ☐ Araya
- ☐ Arequipa
- ☐ Arian
- ☐ Ashgabat
- ☐ Astana
- ☐ Asuncion
- ☐ Athènes
- ☐ Atlanta
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Baabda
- ☐ Baabdath
- ☐ Baakline
- ☐ Bakau
- ☐ Bakou
- ☐ Bala Cynwyd
- ☐ Bâle
- ☐ Bamako
- ☐ Bangkok
- ☐ Bangui
- ☐ Barcelone
- ☐ Barcelone (Gavà)
- ☐ Battambang
- ☐ Beit Chabab
- ☐ Belgrade
- ☐ Berkeley
- ☐ Berlin
- ☐ Berne
- ☐ Bethesda
- ☐ Beyrouth
- ☐ Bissau
- ☐ Bizerte
- ☐ Bloomfield Hills - Detroit
- ☐ Bobo-Dioulasso
- ☐ Boca Raton
- ☐ Bogota
- ☐ Bonn
- ☐ Brasilia
- ☐ Brasilia-Baabda
- ☐ Bratislava
- ☐ Brazzaville
- ☐ Brisbane
- ☐ Bristol
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Broumana
- ☐ Bruxelles
- ☐ Btouratige-Koura
- ☐ Bucarest
- ☐ Budapest
- ☐ Buenos Aires
- ☐ Bujumbura
- ☐ Burbank
- ☐ Calgary
- ☐ Cambridge
- ☐ Canberra
- ☐ Canton
- ☐ Caracas
- ☐ Casablanca
- ☐ Casablanca Oasis
- ☐ Chalong
- ☐ CHENNAI
- ☐ Chicago
- ☐ Colombo
- ☐ Conakry
- ☐ Concepción
- ☐ Cotonou
- ☐ Cuenca
- ☐ Cuernavaca
- ☐ Curepipe
- ☐ Curico
- ☐ Dacca
- ☐ Dakar
- ☐ Dakhla
- ☐ Dallas
- ☐ Damas
- ☐ Damour
- ☐ Dar-es-Salaam
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Deek El Mehdi
- ☐ Dekwaneh
- ☐ Den Haag
- ☐ Denver
- ☐ Diamniadio
- ☐ Djeddah
- ☐ Djerba
- ☐ Djibouti
- ☐ Doha
- ☐ Douala
- ☐ Dubai
- ☐ Dubaï
- ☐ Dübendorf
- ☐ Dublin
- ☐ Düsseldorf
- ☐ El Jadida
- ☐ Erbil
- ☐ Erevan
- ☐ Essaouira
- ☐ Fanar
- ☐ Fès
- ☐ Fianarantsoa
- ☐ Florence
- ☐ Fort-Dauphin
- ☐ Franceville
- ☐ Francfort-sur-le-Main
- ☐ Frederiksberg
- ☐ Fribourg-en-Brisgau
- ☐ Gafsa
- ☐ Garoua
- ☐ Genève
- ☐ Gizeh
- ☐ Greenville
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Habbouche Nabatieh
- ☐ Halba
- ☐ Hambourg
- ☐ Hanoi
- ☐ Hanoï
- ☐ Harare
- ☐ Hazmieh
- ☐ Heidelberg
- ☐ Helsinki
- ☐ Highgate
- ☐ Hồ Chi Minh Ville
- ☐ Hoboken
- ☐ Hô-Chi-Minh-Ville
- ☐ Holon
- ☐ Hong Kong
- ☐ Hong-kong
- ☐ Houston
- ☐ Hurghada (Egypte)
- ☐ Ibiza
- ☐ Istanbul
- ☐ Jakarta
- ☐ Jall-eddib
- ☐ Jbail Byblos
- ☐ Jersey City
- ☐ Jérusalem
- ☐ Johannesburg
- ☐ Jounieh
- ☐ Kairouan
- ☐ Kampala
- ☐ Katmandou
- ☐ Kénitra
- ☐ Kerobokan, Kuta Utara, Bali
- ☐ Kfardebiane
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Kigali
- ☐ Kinshasa
- ☐ Kirkland
- ☐ Koh Samui
- ☐ Koweït
- ☐ Kuala Lumpur
- ☐ Kyiv
- ☐ Kyoto
- ☐ La Calera Bogota
- ☐ La Havane
- ☐ La Haye
- ☐ La Marsa
- ☐ La Nouvelle-Orléans
- ☐ La Paz
- ☐ La Serena
- ☐ Laâyoune
- ☐ Lagos
- ☐ Lake Oswego
- ☐ Las Terrenas
- ☐ Lausanne
- ☐ Le Caire
- ☐ Le Cap
- ☐ Libreville
- ☐ Lima
- ☐ Lisbonne
- ☐ Ljubljana
- ☐ Lomé
- ☐ Londres
- ☐ Los Angeles
- ☐ Louaize-Baabda
- ☐ Luanda
- ☐ Luang Prabang
- ☐ Lubumbashi
- ☐



## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Luxembourg
- ☐ Madrid
- ☐ Majunga
- ☐ Malabo
- ☐ Málaga
- ☐ Mamaroneck - New-York
- ☐ Managua
- ☐ Manakara
- ☐ Mananjary
- ☐ Mapou
- ☐ Maputo
- ☐ Marbella
- ☐ Maroua
- ☐ Maroubra - Sydney
- ☐ Marrakech
- ☐ Mascate
- ☐ Medellin
- ☐ Megrine
- ☐ Meknès
- ☐ Melbourne
- ☐ Mercer island - Seattle
- ☐ Merida
- ☐ Mexico
- ☐ Miami
- ☐ Milan
- ☐ Moanda
- ☐ Mohammedia
- ☐ Molina de Segura (Murcie)
- ☐ Monaco
- ☐ Monastir
- ☐ Montevideo
- ☐ Montréal
- ☐ Moroni
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

☐ Muharraq - Manama

☐ Mumbai - Bombay

☐ Munich

☐ Nabatieh

☐ Nabeul

☐ NADOR

☐ Nairobi

☐ Naples

☐ N'Djamena

☐ New Delhi

☐ New York

☐ Niamey

☐ Nicosie

☐ North Vancouver

☐ Nosy-Bé

☐ Nouakchott

☐ Odessa

☐ Orange

☐ Oslo

☐ Osorno

☐ Ottawa

☐ Ouagadougou

☐ Oujda

☐ Oulan-Bator

☐ Palma

☐ Palo Alto

☐ Panama Ciudad

☐ Paranaque

☐ Paterna

☐ Pattaya

☐ Pékin

☐ Pereira

☐ Phnom Penh

☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

☐ Phoenix - Scottsdale

☐ Podgorica

☐ Pointe-Noire

☐ Pondichéry

☐ Port-au-Prince

☐ Port-Gentil

☐ Portland

☐ Porto

☐ Port-Vila

☐ Prague

☐ Praia

☐ Princeton

☐ Prishtina

☐ Providence

☐ Québec

☐ Querétaro

☐ Quito

☐ Rabat

☐ Raboueh

☐ Raleigh

☐ Ramallah

☐ Rauma

☐ Reus

☐ Riga

☐ Rio de Janeiro

☐ Riyad

☐ Rome

☐ Roumieh

☐ Saarbrücken

☐ Saida

☐ Saïda Bramiyeh

☐ Saint Pierre

☐ Saint-Domingue

☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Saint-Pétersbourg
- ☐ Saint-Pierre
- ☐ Salle Rei
- ☐ Saly
- ☐ Sambava
- ☐ San Diego
- ☐ San Francisco
- ☐ San Salvador
- ☐ Sant Per de Ribes
- ☐ Santa Cruz de la Sierra
- ☐ Santa Cruz de Tenerife
- ☐ Santa Rosa
- ☐ Santiago
- ☐ Sao Paulo
- ☐ Saragosse
- ☐ Sarajevo
- ☐ Sarrebrück
- ☐ Seattle - Bellevue
- ☐ Seoul
- ☐ Séoul
- ☐ Séville
- ☐ Sfax
- ☐ Shanghai
- ☐ Shanghaiï
- ☐ Sharjah
- ☐ Sharm El-Sheikh
- ☐ Shenzhen
- ☐ Shoreline
- ☐ Siem Reap
- ☐ Singapore
- ☐ Singapour
- ☐ Skopje
- ☐ Sofia
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

☐ South Freeport

☐ St Petersburg

☐ Stockholm

☐ Stuttgart

☐ Sulaymaniyah

☐ Sunnyvale

☐ Tachkent

☐ Taïpei

☐ Taipei City

☐ Tamarin

☐ Tamatave

☐ Tananarive

☐ Tangerang

☐ Tbilissi

☐ Tegucigalpa

☐ Téhéran

☐ Tel Aviv

☐ Tel Aviv- Jaffa

☐ Telde

☐ Thessalonique

☐ Thiès

☐ Tirana

☐ Tokyo

☐ Toronto

☐ Tres Ríos

☐ Tripoli

☐ Tuléar

☐ Tunis

☐ Turin

☐ Tyr

☐ Valladolid

☐ Varna

☐ Varsovie

☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Vienne
- ☐ Vientiane
- ☐ Vilnius
- ☐ Viña del mar
- ☐ Wuhan
- ☐ Yangon
- ☐ Yaoundé
- ☐ Yumbo
- ☐ Zagreb
- ☐ Zahlé
- ☐ Zamudio
- ☐ Zapopan - Guadalajara
- ☐ Zgharta
- ☐ Ziguinchor
- ☐ Zouk mikael

### Etablissement

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Aberdeen/École française d'Aberdeen
- ☐ Abidjan/CAREEFCI
- ☐ Abidjan/Cours Sévigné
- ☐ Abidjan/Ecole internationale Jules Verne
- ☐ Abidjan/Ecole internationale Les Vallées de Cocody Angré
- ☐ Abidjan/Groupe Fred et Poppée
- ☐ Abidjan/Groupe scolaire Grain de Soleil
- ☐ Abidjan/Groupe Scolaire L'Avenue Des Enfants
- ☐ Abidjan/Groupe scolaire Paul Langevin
- ☐ Abidjan/La Farandole internationale
- ☐ Abidjan/La pépinière des Deux Plateaux
- ☐ Abidjan/Lycée français Blaise Pascal
- ☐ Abidjan/Lycée International Jean-Mermoz
- ☐ Abidjan/Lycée Maurice Delafosse
- ☐ Abu Dhabi/Lycée français international Théodore Monod
- ☐ Abu Dhabi/Lycée Louis Massignon
- ☐ Abuja/Lycée français Marcel Pagnol d'Abuja

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Acassuso/Collège franco-argentin de Martinez
- ☐ Accra/Lycée Français International Jacques Prévert d'Accra
- ☐ Achrafieh-Sioufi - Beyrouth/Collège des Saints-Cœurs
- ☐ Addis-Abeba/Lycée franco-éthiopien Guébré Mariam-Mlf
- ☐ Adma - Jounieh/Paradis d'Enfants - Ghadir
- ☐ Adonis/Lycée Français International Marcel Pagnol
- ☐ Agadir/Lycée français - OSUI
- ☐ Aïn Saadé/Collège Mont-La Salle
- ☐ Ain Zaghouan/Ecole internationale de Carthage (EIC)
- ☐ Ajaltoun/Ecole internationale Antonine (section française) « AIS »
- ☐ Alexandrie/Lycée français - Mlf
- ☐ Alexandrie/Lycée Molière (international school of Egypt)
- ☐ Alger/Lycée international Alexandre Dumas et ses annexes d'Annaba et d'Oran
- ☐ Alger/Petite école d'Hydra - Mlf
- ☐ Alicante/Lycée français - Mlf - Pierre Deschamps
- ☐ Al-Khobar/Lycée français MLF d'Al-Khobar
- ☐ Ambanja/Ecole primaire française Charles Baudelaire
- ☐ Amman/Lycée Français International d'Amman (LFIA)
- ☐ Amsterdam/International French School
- ☐ Ankara/Lycée français Charles de Gaulle
- ☐ Antalaha/Ecole primaire française
- ☐ Antelias/Collège mariste Champville
- ☐ Antsirabe/Collège français Jules Verne
- ☐ Antsiranana/Collège français Sadi Carnot
- ☐ Anvers/Lycée Français International
- ☐ Araya/Dominicaines de Notre-Dame de la Délivrande
- ☐ AREQUIPA/Colegio peruano-francés Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Ariana/Collège international français Jean Racine
- ☐ Ariana/Groupe scolaire Michel Foucault
- ☐ Ariana/ISC El Menzah
- ☐ Ashgabat/Ecole française Mlf Bouygues
- ☐ Astana/Ecole française internationale Charles de Gaulle- Miras
- ☐ Asuncion/Ecole française et collège Marcel Pagnol
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Atlanta/Ecole internationale (AIS)
- ☐ Atlanta/Little Da Vinci International School
- ☐ Austin/Austin international School - Mlf
- ☐ Baabda/Collège des Pères Antonins
- ☐ Baabda/Collège Notre Dame des Soeurs Antonines
- ☐ Baabda/Lycée des Pères Antonins
- ☐ Baabdash/Ecole du Saint Enfant Jésus des Soeurs de Besançon
- ☐ Baakline/Chouf National College/Collège national du Chouf (« SNC »)
- ☐ Bakau/Ecole française de Banjul
- ☐ Bakou/Lycée français de Bakou
- ☐ Bala Cynwyd/Ecole française internationale
- ☐ Bâle/Ecole française
- ☐ Bamako/Ecole Les Lutins
- ☐ Bamako/Etablissement Liberté
- ☐ Bamako/Groupe scolaire La petite academy
- ☐ Bamako/Groupe scolaire les Angelots
- ☐ Bamako/Les Ecrivains
- ☐ Bamako/Les Lauréats
- ☐ Bamako/Sequoia International Academy
- ☐ Bangkok/Ecole Maternelle Internationale Acacia Sathorn de Bangkok
- ☐ Bangkok/Ecole Maternelle Internationale Acacia Sukhumvit de Bangkok
- ☐ Bangkok/La Petite Ecole
- ☐ Bangkok/Lycée français international de Bangkok
- ☐ Bangui/Lycée français Charles de Gaulle
- ☐ Barcelone (Gavà)/Lycée français de Gavà Bon Soleil
- ☐ Barcelone/Ecole française Ferdinand de Lesseps
- ☐ Barcelone/Lycée français
- ☐ Battambang/École Française de Battambang (EFB)
- ☐ Beit Chabab/Collège de la Sainte famille des Soeurs des Saints Coeurs
- ☐ Beit Chabab/Lycée Montaigne
- ☐ Belgrade/Ecole française
- ☐ Berkeley/Ecole bilingue
- ☐ Berlin/Ecole Voltaire
- ☐



## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Berne/Ecole française internationale de Berne
- ☐ Bethesda/Rochambeau – The French International School
- ☐ Beyrouth/Athénée de Beyrouth
- ☐ Beyrouth/Collège de la Sagesse
- ☐ Beyrouth/Collège du Sacré Cœur (Frères-Gemmayzé)
- ☐ Beyrouth/Collège international(« IC »)
- ☐ Beyrouth/Collège Louise Wegmann
- ☐ Beyrouth/Collège Mesrobian des Arméniens Catholiques
- ☐ Beyrouth/Collège Notre Dame - Frères Furn el Chebbak
- ☐ Beyrouth/Collège Notre-Dame de Nazareth
- ☐ Beyrouth/Collège Protestant Français
- ☐ Beyrouth/Collège Saint François Xavier des Sœurs des Saints-Cœurs - Hadat
- ☐ Beyrouth/Collège Saint-Grégoire (affilié Notre-Dame de Jamhour)
- ☐ Beyrouth/École Sainte Anne des Soeurs de Besançon - Beyrouth
- ☐ Beyrouth/Ecole Zahrat El-Ihsan
- ☐ Beyrouth/Grand lycée franco-libanais-Mlf -Achrafieh - Beyrouth
- ☐ Beyrouth/Lycée Abdel-Kader
- ☐ Beyrouth/Lycée français international Elite et son annexe de Bchamoun
- ☐ Beyrouth/Lycée franco-libanais - Mlf - Verdun -Beyrouth
- ☐ Beyrouth/Lycée Khadija El Kobra
- ☐ Bissau/Lycée français international de Bissau
- ☐ Bizerte/Ecole Jean Giono
- ☐ Bizerte/Groupe scolaire Gustave Eiffel
- ☐ Bloomfield Hills - Detroit/Ecole française
- ☐ Bobo-Dioulasso/Lycée international français André Malraux
- ☐ Boca Raton/French American International School of Boca Raton
- ☐ Boca Raton/L'école française internationale de Boca Raton - Le Petit Prince
- ☐ Bogota/Lycée Louis Pasteur
- ☐ Bonn/Ecole française de Gaulle-Adenauer
- ☐ Brasilia/Lycée français François Mitterrand
- ☐ Brasilia-Baabda/Collège de la Sagesse
- ☐ Bratislava/Ecole Française Internationale de Bratislava
- ☐ Brazzaville/Lycée international français Saint-Exupéry de Brazzaville
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Bristol/Ecole française
- ☐ Brooklyn/Ecole internationale de Brooklyn
- ☐ Broumana/Collège des Sœurs Antonines - Mar Doumith
- ☐ broumana/Collège des Soeurs des Saints Cœurs Ain Najm
- ☐ Bruxelles/Lycée français Jean Monnet
- ☐ Btouratige-Koura/Collège des Filles de la Charité - Dar En - Nour
- ☐ Bucarest/École Française Internationale de Bucarest
- ☐ Bucarest/Lycée français Anna de Noailles
- ☐ Budapest/Lycée français Gustave Eiffel
- ☐ Buenos Aires/Lycée franco-argentin Jean Mermoz
- ☐ Bujumbura/Ecole française de Bujumbura - Nelson MANDELA
- ☐ Burbank/Lycée international de los Angeles (LILA)
- ☐ Calgary/Lycée International de Calgary
- ☐ Cambridge/EFGB P'tits Bouts
- ☐ Cambridge/Lycée international de Boston
- ☐ Canberra/Ecole maternelle franco-australienne, Red Hill
- ☐ Canberra/Lycée franco-australien
- ☐ Canton/Ecole française internationale
- ☐ Caracas/Lycée français (colegio Francia)
- ☐ Casablanca Oasis/Ecole normale hébraïque
- ☐ Casablanca/Collège Anatole France
- ☐ Casablanca/Ecole Al Jabr
- ☐ Casablanca/Ecole Al Massalik
- ☐ Casablanca/Ecole Claude Bernard
- ☐ Casablanca/Ecole Ernest Renan
- ☐ Casablanca/Ecole française internationale de Casablanca
- ☐ Casablanca/Ecole Georges Bizet
- ☐ Casablanca/Ecole Molière
- ☐ Casablanca/Ecole primaire Narcisse Leven
- ☐ Casablanca/Ecole Théophile Gautier
- ☐ Casablanca/Groupe scolaire La Résidence
- ☐ Casablanca/Groupe scolaire OSUI Louis Massignon
- ☐ Casablanca/Lycée français Guy de Maupassant
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Casablanca/Lycée français Léon l'Africain
- ☐ Casablanca/Lycée français Léon l'Africain (annexe du Domaine d'Anfa)
- ☐ Casablanca/Lycée Lyautey
- ☐ Casablanca/Lycée Maïmonide
- ☐ Chalong/BCIS Phuket
- ☐ Chennai/Lycée Français International Chennai
- ☐ Chicago/Ecole franco-américaine de Chicago (EFAC)
- ☐ Chicago/Lycée français
- ☐ Colombo/Ecole française internationale de Colombo
- ☐ Conakry/Lycée français Albert Camus de Conakry
- ☐ Concepción/Lycée français Charles de Gaulle
- ☐ Cotonou/Etablissement français d'enseignement Montaigne
- ☐ Cotonou/Lycée international français Pierre Manoel Talon
- ☐ Cuenca/Ecole franco-équatorienne Joseph de Jussieu
- ☐ Cuenca/Licéo francés Louis Godin
- ☐ Cuernavaca/Ecole Molière
- ☐ Curepipe/Lycée La Bourdonnais
- ☐ Curico/Lycée Jean Mermoz
- ☐ Dacca/Ecole française internationale de Dacca
- ☐ Dakar/Cours Sainte-Marie-de-Hann
- ☐ Dakar/Ecole actuelle bilingue
- ☐ Dakar/Ecole Aimé Césaire
- ☐ Dakar/Ecole Aloys Kobes
- ☐ Dakar/Ecole Française de Dakar - Almadies
- ☐ Dakar/Ecole franco-sénégalaise
- ☐ Dakar/Ecole maternelle privée - L'île Aux Enfants
- ☐ Dakar/Ecole Saint-Exupéry
- ☐ Dakar/Etablissement scolaire Mission libanaise
- ☐ Dakar/Institution Sainte-Jeanne d'Arc
- ☐ Dakar/Le Collège Bilingue
- ☐ Dakar/Les Petites Mains
- ☐ Dakar/Lycée français Jean Mermoz
- ☐ Dakhla/Ecole OSUI Odette du Puigauveau
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Damas/Lycée Charles de Gaulle
- ☐ Damour/Collège Carmel Saint-Joseph
- ☐ Dar-es-Salaam/Ecole française Arthur Rimbaud
- ☐ Deddeh/Collège Sainte-Famille des Frères des Ecoles Chrétiennes
- ☐ Deek el Mehdi/Collège Protestant Français Montana
- ☐ Dekwaneh/Antonine International School AIS-Dekwaneh
- ☐ Den Haag/Ecole française, annexe du lycée Van Gogh
- ☐ Denver/Ecole française internationale
- ☐ Diamniadio/African International School
- ☐ Djeddah/Ecole française internationale
- ☐ DJERBA/Ecole Internationale Victor Hugo
- ☐ Djerba/Lycée français international Victor Hugo
- ☐ Djibouti/Ecole de la Nativité
- ☐ Djibouti/Lycée français de Djibouti
- ☐ Doha/Lycée français Bonaparte
- ☐ Doha/Lycée franco-qatarien Voltaire
- ☐ Douala/Lycée français Dominique Savio
- ☐ Dubai/Filière française de l'International Concept for Education
- ☐ Dubaï/Le petit poucet
- ☐ Dubaï/Lycée français international de l'AFLEC
- ☐ Dubaï/Lycée français international Georges Pompidou
- ☐ Dubaï/Lycée Français Jean Mermoz
- ☐ Dubai/Lycée français Jean Mermoz South
- ☐ Dubaï/Lycée libanais francophone privé Meydan
- ☐ Dübendorf/Lycée français international de Zurich
- ☐ Dublin/Lycée français international Samuel Beckett
- ☐ Düsseldorf/Lycée français international Simone Veil
- ☐ El Jadida/Lycée OSUI Jean Charcot
- ☐ Erbil/Ecole internationale française Danielle Mitterrand
- ☐ Erevan/Lycée français Anatole France
- ☐ Essaouira/Groupe scolaire OSUI Eric Tabarly
- ☐ Fanar/Collège de la Sainte Famille
- ☐ Fanar/Institut moderne du Liban
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Fianarantsoa/Collège René Cassin
- ☐ Florence/Ecole française de Florence – Mlf Lycée Victor Hugo
- ☐ Fort-Dauphin/Ecole primaire française
- ☐ Fort-Dauphin/La Clairefontaine
- ☐ Franceville/Ecole publique conventionnée
- ☐ Francfort-sur-le-Main/Lycée français international Victor Hugo
- ☐ Frederiksberg/Lycée français Prins Henrik
- ☐ Fribourg-en-Brigau/Ecole élémentaire franco-allemande
- ☐ Fribourg-en-Brigau/Ecole franco-allemande de Fribourg
- ☐ Fribourg-en-Brigau/Lycée franco-allemand
- ☐ Gafsa/Charles Baudelaire - Lumière de Connaissance
- ☐ Garoua/Ecole française Le Tinguelin
- ☐ Genève/Ecole primaire française
- ☐ Gizeh/MISR Language School - Mlf
- ☐ Greenville/The international School of Greenville
- ☐ Guatemala-Cuidad/Lycée français Jules Verne
- ☐ Habbouche Nabatieh/Lycée franco-libanais Habbouche -Nabatieh - Mlf
- ☐ Halba/Lycée Abdallah Rassi - Mlf
- ☐ Hambourg/Ecole française de Hambourg, Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Hambourg/Lycée franco-allemand
- ☐ Hanoï/Ecole Maternelle Internationale Acacia de Hanoï
- ☐ Hanoï/La Petite Ecole Hanoï
- ☐ Hanoi/Lycée français Alexandre Yersin
- ☐ Harare/Groupe scolaire français Jean de La Fontaine
- ☐ Hazmieh/Collège Elysée
- ☐ Hazmieh/Collège Notre-Dame de Jamhour
- ☐ Heidelberg/Ecole française Pierre et Marie Curie, maternelle et élémentaire
- ☐ Helsinki/Ecole française Jules Verne
- ☐ Highgate/Highgate School
- ☐ Hô Chi Minh Ville/La Petite École
- ☐ Hoboken/Tessa International School of Hoboken
- ☐ Hô-Chi-Minh-Ville/Ecole Boule et Billes
- ☐ Hô-Chi-Minh-Ville/Lycée français international Marguerite Duras
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Holon/Collège lycée franco-israélien Mikve Israël
- ☐ Holon/Lycée Maïmonide Mikve Israël
- ☐ Hong Kong/Lycée français international Victor Segalen
- ☐ Hong-kong/Les Petits Lascars International Kindergarten (Tseung Kwan O)
- ☐ Hong-Kong/Lou Pichoun French Kindergarten
- ☐ HOUSTON/Lycée International de Houston
- ☐ Houston/Section française d'Awty International School
- ☐ Hurghada (Egypte)/Ecole Française d'Hurghada
- ☐ Ibiza/Lycée français international d'Ibiza
- ☐ Istanbul/École maternelle Petit Génie
- ☐ Istanbul/La Petite Ecole
- ☐ Istanbul/Lycée français Pierre Loti
- ☐ Jakarta/Lycée Français Louis-Charles Damais
- ☐ Jall-eddib/École des Sœurs de la Croix-Val Père Jacques
- ☐ Jbail Byblos/Collège Notre-Dame-de-Lourdes
- ☐ Jersey City/French American Academy
- ☐ Jérusalem/Lycée français de Jérusalem
- ☐ Johannesburg/Lycée français Jules Verne
- ☐ Jounieh/Collège central des moines libanais
- ☐ Jounieh/Collège de la Sainte Famille Française
- ☐ Jounieh/Collège des Apôtres
- ☐ Jounieh/Collège des Saints-Cœurs
- ☐ Jounieh/Lycée franco-libanais Mlf Nahr-Ibrahim - Al Maayssra-Jounieh
- ☐ Jounieh/Paradis d'Enfants
- ☐ Kairouan/Collège-lycée international français Jules Verne
- ☐ Kampala/Ecole française internationale de Kampala
- ☐ Katmandou/Ecole française de Katmandou
- ☐ Kénitra/Groupe scolaire Honoré de Balzac
- ☐ Kerobokan, Kuta Utara, Bali/Lycée français de Bali, Louis Antoine de Bougainville
- ☐ Kfardebiane/Saints Coeurs Kfardebiane
- ☐ Kiev/École française internationale
- ☐ Kigali/Ecole Francophone Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Kinshasa/Ecole Les Oisillons
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Kirkland/Les Lilas French Bilingual Community School
- ☐ Koh Samui/Winfield International School
- ☐ Koweït/Lycée français de Koweït
- ☐ Kuala Lumpur/Lycée français de Kuala Lumpur, Henri Fauconnier
- ☐ Kyiv/Lycée français Anne-de-Kyiv
- ☐ Kyoto/Lycée français international de Kyoto
- ☐ La Calera Bogota/Lycée Français International de Bogota (LFIB)
- ☐ La Havane/Ecole française
- ☐ La Haye/Lycée Van Gogh
- ☐ La Marsa/Fondation Bouebdelli - Ecole Louis Pasteur Gammarth
- ☐ La Marsa/École Jean Jaurès
- ☐ La Marsa/Ecole Paul Verlaine
- ☐ La Marsa/Fondation Bouebdelli - Lycée Louis Pasteur Gammarth
- ☐ La Marsa/Lycée français Gustave Flaubert
- ☐ La Nouvelle-Orléans/Audubon Charter School
- ☐ La Nouvelle-Orléans/Ecole bilingue de la Nouvelle-Orléans
- ☐ La Nouvelle-Orléans/Le Lycée Français de la Nouvelle-Orléans
- ☐ La Paz/Lycée franco-bolivien Alcide d'Orbigny
- ☐ La Serena/Lycée Frédéric Mistral
- ☐ Laâyoune/Ecole OSUI Paul Pascon
- ☐ Lagos/Lycée français Louis Pasteur
- ☐ Lake Oswego/International Leadership Academy
- ☐ Las Terrenas/Ecole française Théodore Chassériau
- ☐ Lausanne/Institut Sainte Marcelline-Lycée français de Lausanne
- ☐ Le Caire/Collège de la Mère de Dieu
- ☐ Le Caire/Collège-lycée de la Sainte Famille
- ☐ Le Caire/Collège-lycée de La Salle
- ☐ Le Caire/Lycée Albert Camus
- ☐ Le Caire/Lycée Concordia
- ☐ Le Caire/Lycée français international Simone de Beauvoir
- ☐ Le Caire/Lycée français du Caire
- ☐ Le Caire/Lycée international Honoré de Balzac
- ☐ Le Caire/Lycée Voltaire (Smart Village )
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Le Cap/Lycée français du Cap François Le Vaillant
- ☐ Libreville/Ecole publique conventionnée des Charbonnages
- ☐ Libreville/Ecole publique conventionnée d'Owendo
- ☐ Libreville/Ecole publique conventionnée Gros Bouquet I
- ☐ Libreville/Ecole publique conventionnée Gros Bouquet II
- ☐ Libreville/Lycée Blaise Pascal
- ☐ Lima/Lycée franco-péruvien
- ☐ Lisbonne/L'école trilingue
- ☐ Lisbonne/Lycée français Charles Lepierre
- ☐ Lisbonne/Redbridge School
- ☐ Ljubljana/Ecole française internationale de Ljubljana
- ☐ Lomé/Cours Lumière
- ☐ Lomé/Ecole internationale arc-en-ciel
- ☐ Lomé/Ecole internationale Mariam
- ☐ Lomé/Lycée français de Lomé
- ☐ Londres/Collège français bilingue de Londres
- ☐ Londres/Ecole bilingue
- ☐ Londres/Ecole française de Londres Jacques Prévert
- ☐ Londres/Ecole Internationale Franco-Anglaise
- ☐ Londres/Jeanne d'Arc School
- ☐ Londres/La petite école française
- ☐ Londres/L'Ecole des Petits
- ☐ Londres/Lycée français Charles de Gaulle
- ☐ Londres/Lycée International de Londres - Winston Churchill
- ☐ Los Angeles/Lycée français de Los Angeles
- ☐ Louaize-Baabda/Collège Melkart
- ☐ Luanda/Centro Infantil Planeta Educar Lda
- ☐ Luanda/Lycée français Alioune Blondin Beye
- ☐ Luang Prabang/École Francophone de Luang Prabang
- ☐ Lubumbashi/Etablissement scolaire français Blaise Pascal
- ☐ Lusaka/Lycée Français de Lusaka
- ☐ Luxembourg/Ecole Privée Notre-Dame Sainte- Sophie
- ☐ Luxembourg/Vauban, Ecole et Lycée français de Luxembourg
- ☐



## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Madrid/Ecole Saint-Louis des français
- ☐ Madrid/Lycée français
- ☐ Madrid/Lycée Molière - Mlf - Villanueva de la Cañada
- ☐ Madrid/Union chrétienne de Saint-Chaumont
- ☐ Majunga/Collège français Françoise Dolto
- ☐ Malabo/Lycée français « Le Concorde »
- ☐ Málaga/Lycée français international de Málaga
- ☐ Mamaroneck - New-York/Lycée franco-américain de New York (FASNY)
- ☐ Managua/Lycée franco-nicaraguayen Victor Hugo
- ☐ Manakara/Ecole primaire française
- ☐ Mananjary/Ecole primaire française
- ☐ Mapou/Ecole du Nord
- ☐ Maputo/Lycée Français International Gustave Eiffel
- ☐ Marbella/Ecole Française Internationale de Marbella
- ☐ Maroua/Ecole française Les Boukarous
- ☐ Maroubra - Sydney/Lycée Condorcet, The international French school of Sydney
- ☐ Marrakech/Groupe scolaire OSUI Jacques Majorelle et son annexe de Benguerir
- ☐ Marrakech/Lycée Victor Hugo
- ☐ Mascate/Lycée français international de Mascate
- ☐ Medellin/Lycée français de Medellin
- ☐ Megrine/Ecole Georges Brassens
- ☐ Meknès/Lycée Paul Valéry
- ☐ Melbourne/Auburn High School
- ☐ Melbourne/Ecole française
- ☐ Mercer island - Seattle/Ecole franco-américaine du Puget Sound
- ☐ Merida/Escuela franco mexicana de Merida
- ☐ Mexico/Ecole Française d'Alembert et Diderot
- ☐ Mexico/Section française du lycée franco- mexicain
- ☐ Miami/Ecole franco-américaine (EFAM)
- ☐ Miami/International Studies Charter School - ISCHS
- ☐ Miami/Lycée franco-américain International School
- ☐ Milan/Lycée Stendhal
- ☐ Moanda/Ecole primaire - Mlf Comilog
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Mohammedia/Groupe scolaire Claude Monet
- ☐ Molina de Segura (Murcie)/Lycée français - Mlf - André Malraux
- ☐ Monaco/Collège Charles III
- ☐ Monaco/Cours Saint Maur
- ☐ Monaco/Ecole de Fontvielle
- ☐ Monaco/Ecole de la Condamine
- ☐ Monaco/Ecole des Carmes
- ☐ Monaco/Ecole des Revoires
- ☐ Monaco/Ecole du Parc
- ☐ Monaco/Ecole Saint-Charles
- ☐ Monaco/Ecole Stella
- ☐ Monaco/Etablissement François d'Assise-Nicolas Barré
- ☐ Monaco/Lycée Albert 1er
- ☐ Monaco/Lycée technique et hôtelier de Monte-Carlo
- ☐ Monastir/Ecole internationale française - Monastir
- ☐ Montevideo/Lycée français Jules Supervielle
- ☐ Montréal/Collège international Marie de France
- ☐ Montréal/Collège Stanislas
- ☐ Moroni/Lycée Français International Henri Matisse
- ☐ Moscou/Lycée français Alexandre Dumas
- ☐ Muharrag - Manama/Lycée français - MLF de Bahreïn
- ☐ Mumbai - Bombay/Lycée Français International de Mumbai
- ☐ Munich/Lycée français Jean Renoir
- ☐ Nabatieh/Collège des Sœurs Antonines
- ☐ Nabeul/Ecole George Sand
- ☐ Nabeul/Marguerite Duras
- ☐ Nador/Ecole Paul Riquet
- ☐ Nairobi/Ecole Française de Runda
- ☐ Nairobi/Lycée français Denis Diderot
- ☐ Naples/Ecole française de Naples Alexandre Dumas (annexe du lycée Chateaubriand de Rome)
- ☐ N'Djamena/Académie royale
- ☐ N'Djamena/Lycée français Montaigne
- ☐ New Delhi/Lycée français international de Delhi
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ New York/Lycée français
- ☐ New York/Lyceum Kennedy
- ☐ New York/The Ecole
- ☐ Niamey/Lycée La Fontaine
- ☐ Nicosie/Ecole franco-chypriote de Nicosie
- ☐ North Vancouver/Ecole française internationale Cousteau
- ☐ Nosy-Bé/Collège français Alphonse de Lamartine
- ☐ Nouakchott/Ecole des Cadres de Nouakchott
- ☐ Nouakchott/Les Prunelles
- ☐ Nouakchott/Lycée français Théodore Monod
- ☐ Nouakchott/Lycée Les Méharées
- ☐ Odessa/Ecole française privée d'Odessa
- ☐ Orange/International School of Orange County
- ☐ Oslo/Lycée français d'Oslo
- ☐ Osorno/Lycée Claude Gay
- ☐ Ottawa/Académie Providence Soeurs Antonines
- ☐ Ottawa/Lycée Claudel
- ☐ Ouagadougou/Lycée français Saint Exupéry
- ☐ Oujda/Groupe Scolaire SandrinéO
- ☐ Oulan-Bator/Ecole française
- ☐ Palma/Lycée Français International de Palma
- ☐ Palo Alto/Silicon Valley International school
- ☐ Panama Ciudad/Ecole française Paul Gauguin
- ☐ Paranaque/Lycée français de Manille
- ☐ Paterna/Lycée français international de Valence
- ☐ Pattaya/Ecole française internationale de Pattaya
- ☐ Pékin/Lycée français international Charles de Gaulle de Pékin
- ☐ Pereira/Lycée français
- ☐ Phnom Penh/Ecole Maternelle Internationale Acacia de Phnom Penh
- ☐ Phnom Penh/EFI - École Française Internationale
- ☐ Phnom Penh/Lycée français René Descartes de Phnom Penh
- ☐ Phoenix - Scottsdale/Ecole internationale d'Arizona
- ☐ Podgorica/Ecole française européenne de podgorica
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Pondichéry/Lycée Français International de Pondichéry
- ☐ Port-au-Prince/Lycée Alexandre Dumas
- ☐ Port-Gentil/Ecole Léopold Sédar Senghor
- ☐ PORT-GENTIL/Ecole publique conventionnée
- ☐ Port-Gentil/Lycée français Victor Hugo de Port-Gentil
- ☐ Portland/Etoile French School
- ☐ Portland/FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL OF OREGON
- ☐ Porto/Lycée français international de Porto
- ☐ Port-Vila/Lycée français Jean-Marie Gustave Le Clezio
- ☐ Prague/Lycée français
- ☐ Praia/Ecole internationale Les Alizés
- ☐ Princeton/French American School of Princeton
- ☐ Prishtina/Ecole française internationale de Pristina
- ☐ Providence/Ecole franco-américaine de Rhode Island
- ☐ Québec/Collège Stanislas (annexe de Québec à Sillery)
- ☐ Querétaro/Lycée Français International
- ☐ Quito/Lycée franco-équatorien La Condamine
- ☐ Rabat/Collège Saint-Exupéry
- ☐ Rabat/Ecole Albert Camus
- ☐ Rabat/Ecole André Chénier
- ☐ Rabat/Ecole Paul Cézanne
- ☐ Rabat/Ecole Pierre de Ronsard
- ☐ Rabat/Groupe Scolaire Jacques Chirac
- ☐ Rabat/Lycée Descartes
- ☐ Rabat/Lycée français Léon l'Africain
- ☐ Rabat/Lycée français Sophie Germain
- ☐ Rabat/Lycée OSUI André Malraux
- ☐ Raboueh/Collège Patriarcal Raboueh
- ☐ Raleigh/L'école - French international school of Raleigh
- ☐ Ramallah/Lycée Français International de Ramallah
- ☐ Rauma/Ecole Areva - Mlf
- ☐ Reus/Lycée français international de Reus - Mlf
- ☐ Riga/Lycée français international Jules Verne de Riga
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Riyad/Ecole de Cite Academique Francaise
- ☐ Riyad/Ecole française internationale de Riyad
- ☐ Rome/Institut Saint-Dominique
- ☐ Rome/La petite école de Rome
- ☐ Rome/Lycée Chateaubriand
- ☐ Roumieh/Lycée Charlemagne
- ☐ Saarbrücken/Ecole française de Sarrebruck et Dilling
- ☐ Saïda Bramiyeh/Lycée Célestin Freinet
- ☐ Saïda /Lycée Houssam Edine Hariri
- ☐ Saint Pierre/Lycée des Mascareignes
- ☐ Saint-Domingue/Lycée français
- ☐ Saint-Louis/Ecole française Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Saint-Pétersbourg/Ecole française
- ☐ Saint-Pierre/Ecole du Centre - Collège Pierre Poivre
- ☐ Salle Rei/Ecole française de Boa Vista
- ☐ Saly/Lycée Français Jacques Prévert
- ☐ Sambava/Les trois rivières
- ☐ San Diego/Ecole franco-américaine de San Diego
- ☐ San Diego/Le lycée Français de San Diego
- ☐ San Francisco/Lycée français de San Francisco
- ☐ San Francisco/THE INTERNATIONAL SCHOOL OF SAN FRANCISCO
- ☐ San Salvador/Lycée français Antoine et Consuelo de Saint-Exupéry
- ☐ Sant Père de Ribes/Ecole Bel Air
- ☐ Santa Cruz de la Sierra/Lycée Français de Santa Cruz
- ☐ Santa Cruz de Tenerife/Lycée Français International de Tenerife Jules-Verne
- ☐ Santa Rosa/Santa Rosa French American Charter School
- ☐ Santiago/Lycée Antoine de Saint-Exupéry
- ☐ Sao Paulo/Lycée International Français de Sao Paulo
- ☐ Saragosse/Lycée Molière - Mlf
- ☐ Sarajevo/Collège international français
- ☐ Sarrebrück/Lycée franco-allemand
- ☐ Seattle - Bellevue/Ecole d'immersion de l'Etat de Washington - The French Immersion Schoof of Washington
- ☐ Seoul/Lycée français de Séoul
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Séville/Lycée français - Mlf
- ☐ Sfax/Ecole Internationale de Sfax
- ☐ Sfax/Ecole Internationale Privée - EIS
- ☐ Sfax/Ecole Simone de Beauvoir
- ☐ Shanghai/Enseignement Français Chinois Phoenix
- ☐ Shanghai/Le Petit Lotus Bleu
- ☐ Shanghai/Lycée Français de Shanghai
- ☐ Shanghai/Shanghai Yangpu French School
- ☐ Sharjah/Ecole internationale française de Sharjah
- ☐ Sharm El-Sheikh/Ecole française de Sharm el Sheikh
- ☐ Shenzhen/Quality School International Shenzhen
- ☐ Shoreline/North Seattle French School
- ☐ Siem Reap/Ecole française
- ☐ Singapore/Chicky and Olive International preschool
- ☐ Singapore/Les petits Gaulois
- ☐ Singapour/International French School Singapore Ltd
- ☐ Singapour/La Petite Ecole
- ☐ Skopje/Ecole française internationale de Skopje (EFIS)
- ☐ Sofia/Lycée français Victor Hugo
- ☐ Sousse/École Alphonse Daudet
- ☐ Sousse/Etablissement français Philippe Séguin
- ☐ Sousse/Lycée Français International M'hamed Driss
- ☐ South Freeport/L'école française du Maine
- ☐ St Petersburg/The French American School of Tampa Bay
- ☐ Stockholm/Lycée français Saint-Louis de Stockholm
- ☐ Stuttgart/Ecole élémentaire franco-allemande de Stuttgart-Sillenbuch
- ☐ Stuttgart/Ecole maternelle bilingue franco-allemande Georges Cuvier
- ☐ Sulaymaniyah/Ecole Française Danielle Mitterrand de Sulaymaniyah
- ☐ Sunnyvale/Ecole franco-américaine de la Silicon Valley
- ☐ Tachkent/Lycée français de Tachkent
- ☐ Taipei City/Lycée International Français de Taipei
- ☐ Taïpei/Taipei European School - Lycée Français de Taipei
- ☐ Tamarin/Ecole maternelle et primaire Paul et Virginie
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Tananarive/Collèges de France
- ☐ Tananarive/Ecole Alliance française, Antsahabe
- ☐ Tananarive/Ecole Bird
- ☐ Tananarive/Ecole La Clairefontaine
- ☐ Tananarive/Ecole La Francophonie
- ☐ Tananarive/Ecole Peter Pan
- ☐ Tananarive/Ecole primaire française A, Ampefiloha
- ☐ Tananarive/Ecole primaire française B, Ampandrianomb, et son annexe l'école primaire française D, à Ivandry
- ☐ Tananarive/Ecole primaire française C, Ambohibao
- ☐ Tananarive/Lycée français
- ☐ Tanger/Groupe scolaire OSUI Le Détroit
- ☐ Tanger/Lycée Régnauld
- ☐ Tbilissi/Ecole Française du Caucase
- ☐ Tegucigalpa/Lycée franco-hondurien
- ☐ Téhéran/Ecole française
- ☐ Tel Aviv- Jaffa/Collège des Frères
- ☐ Tel Aviv/Collège français Marc Chagall
- ☐ Telde/Lycée français - MLF - René Verneau
- ☐ Thessalonique/Ecole française - Mlf
- ☐ Thiès/Ecole française Docteur René Guillet
- ☐ Tirana/Ecole française de Tirana
- ☐ Tokyo/Lycée français international de Tokyo
- ☐ Toronto/Lycée français
- ☐ Toronto/TFS Ecole internationale du Canada -TFS Canada's International School
- ☐ Tres Ríos/Lycée franco-costaricien
- ☐ Tripoli/Ecole AZM
- ☐ Tripoli/Lycée franco-libanais Mlf Alphonse de Lamartine - Tripoli
- ☐ Tuléar/Lycée International Français de Tuléar
- ☐ Tunis/École Internationale de Tunis
- ☐ Tunis/Ecole Internationale Française
- ☐ Tunis/Ecole Jean Racine
- ☐ Tunis/Ecole Robert Desnos, El Omrane
- ☐ Tunis/Groupe scolaire René Descartes
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Tunis/Lycée Louis Pasteur
- ☐ Tunis/Lycée Pierre Mendès France
- ☐ Turin/Lycée français international Jean Giono
- ☐ Tyr/Lycée français international Elite
- ☐ Valladolid/Lycée français international de Castilla y Leon - Mlf
- ☐ Varna/Lycée français international de Varna-Charles Perrault
- ☐ Varsovie/Lycée international français de Varsovie René-Goscinny
- ☐ Victoria/Ecole française
- ☐ Vienne/Lycée français
- ☐ Vientiane/Lycée français international de Vientiane Josué-Hoffet
- ☐ Vilnius/Lycée international français de Vilnius
- ☐ Viña del mar/Lycée Jean d'Alembert
- ☐ Wuhan/Ecole française internationale de Wuhan
- ☐ Yangon/Lycée français international de Rangoun - Joseph Kessel
- ☐ Yaoundé/Ecole internationale Le Flamboyant
- ☐ Yaoundé/Lycée français Fustel de Coulanges
- ☐ Yumbo/Lycée français Paul Valéry
- ☐ Zagreb/Ecole française internationale de Zagreb
- ☐ Zahlé/Collège des Saints Coeurs
- ☐ Zamudio/Lycée français de Bilbao
- ☐ Zapopan - Guadalajara/Lycée français de Guadalajara
- ☐ Zgharta/Collège Mar Antonios des Soeurs Antonines
- ☐ Ziguinchor/Ecole française François Rabelais
- ☐ Zouk Mikael/Collège Notre-Dame de Louaizé
- ☐ Zouk mikael/Collège Saint-Joseph

### Zone

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ AFRIQUE AUSTRALE ET ORIENTALE
- ☐ AFRIQUE CENTRALE
- ☐ AFRIQUE OCCIDENTALE
- ☐ AMÉRIQUE DU NORD
- ☐ AMÉRIQUE LATINE RYTHME NORD
- ☐ AMÉRIQUE LATINE RYTHME SUD
- ☐ ASIE PACIFIQUE



## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE
- ☐ EUROPE DU NORD OUEST ET SCANDINAVE
- ☐ EUROPE DU SUD-EST
- ☐ MAGHREB EST
- ☐ MAROC
- ☐ MOYEN ORIENT
- ☐ OCEAN INDIEN
- ☐ PENINSULE IBÉRIQUE
- ☐ PROCHE-ORIENT

### Secteur

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Public
- ☐ Privé sous contrat

### UAI (Unité administrative immatriculée)

Anciennement RNE ( 7 chiffres + 1 lettre)

### UAI (Unité administrative immatriculée)

Anciennement RNE ( 7 chiffres + 1 lettre)

### Type de structure

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Ecole maternelle
- ☐ Ecole élémentaire
- ☐ Ecole primaire (maternelle + élémentaire)
- ☐ Regroupement public intercommunal RPI
- ☐ Collège
- ☐ Lycée général et/ou technologique
- ☐ Lycée professionnel
- ☐ Lycée polyvalent (LPO)
- ☐ Lycée d'enseignement général technologique et/ou professionnel agricole (LEGTA, LEGTPA ou LPA)
- ☐ Centres de formation professionnelle et de promotion agricoles (CFPPA)
- ☐ Centres de formation d'apprentis (CFA)
- ☐ Université
- ☐ Ecole d'enseignement supérieur
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

☐ IME - IEM - ITEP - SESSAD

### Nom de l'école ou de l'établissement

Appellation officielle complète

### Adresse

n°, rue, code postal, ville

### Courriel de l'école/établissement

type ce.XXXXXXXL@ac-académie.fr

### Téléphone de l'école/établissement

### Un personnel correspondant "G30" est-il désigné dans l'école/établissement?

La validation de la candidature doit impérativement être faite par le chef d'établissement/directeur d'école ou d'établissement. Celui-ci peut déléguer la constitution du dossier au correspondant qu'il aura désigné.

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Oui

☐ Non

### Un délégué élève ou étudiant est-il impliqué dans la labellisation?

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Oui

☐ Non

## Candidature à la labellisation

### Labellisation actuelle

Les écoles et établissements labellisés Génération 2024 sont automatiquement labellisés Génération 2030 de niveau 1, sauf avis contraire de leur part.

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐ Pas de labellisation

☐ Label G24

☐ Label G30 Niveau 1

☐ Label G30 Niveau 2

☐ Label G30 Niveau 3

### Labellisation demandée

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ Label G30 Niveau 1
- ☐ Label G30 Niveau 2
- ☐ Label G30 Niveau 3

### Validation de la demande par le conseil d'école/conseil administration de l'établissement

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ Oui
- ☐ En cours

## Affiliation fédération sportive scolaire ou universitaire et vie associative

### Affiliation à une fédération sportive scolaire ou universitaire

Cochez la mention applicable, une seule valeur possible

- ☐ USEP
- ☐ UGSEL
- ☐ UNSS
- ☐ FFSU
- ☐ UNCU
- ☐ Aucune

### % de licenciés AS

Nombre de licenciés / Nombre d'élèves ou étudiants scolarisés

## Projet pédagogique, éducatif et sportif "Génération 2030"

### Pièce justificative à joindre en complément du dossier

- ☐ Projet éducatif et calendrier

En référence au cahier des charges national du label , il ne s'agit pas d'être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l'école ou de l'établissement.

## Actions développées dans chacun des axes

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "1er degré"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Informer les familles sur l'offre sportive territoriale des clubs
- ☐ N1. Favoriser les passerelles entre l'école et les clubs sportifs locaux
- ☐ N2. Créer une association sportive affiliée à l'Usep ou à l'Ugsl
- ☐ N2. Organiser des pratiques partagées avec des IME ou ULIS
- ☐ N3. Faire intervenir un sportif de bon/haut niveau dans l'école

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "2nd degré"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Réaliser une information sur l'offre sportive de l'établissement
- ☐ N1. mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales
- ☐ N2. Dynamiser l'association sportive scolaire
- ☐ N2. Organiser des pratiques partagées avec les élèves en situation de handicap.
- ☐ N3. Mettre en place une section sportive scolaire en partenariat avec un club local
- ☐ N3. Faire intervenir un sportif de haut niveau dans l'établissement

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "Enseignement supérieur"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Informer les étudiants sur l'offre de pratique des clubs sportifs locaux
- ☐ N1. Information des étudiants sur les possibilités de pratiques de pleine nature dans l'environnement de l'établissement et des solutions locales d'accessibilité à ces pratiques pour les élèves en situation de handicap
- ☐ N1. Information des étudiants sur les événements sportifs locaux
- ☐ N2. Faciliter l'engagement des étudiants dans la vie associative universitaire et sportive locale
- ☐ N2. Apporter aux structures sportives responsables de l'organisation d'événements locaux l'appui d'étudiants et de personnels
- ☐ N3. Stagiatisation d'étudiants dans le cadre de cursus de formation
- ☐ N3. Reconnaissance de la pratique sportive et de l'engagement de l'étudiant dans son cursus de formation

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "ESMS"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Réaliser en lien avec le référent sport identifié, une information sur l'offre sportive territoriale des clubs para accueillants

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "AEFE 1er degré"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Réaliser une information de l'offre sportive locale
- ☐ N2. Proposer des activités accessibles à tous les élèves, quel que soit leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive
- ☐ N2. Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas
- ☐ N3. Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)

### Axe 1 : Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif

En référence au cahier des charges du label G30 "AEFE 2nd degré"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Réaliser une information de l'offre sportive locale
- ☐ N2. Proposer des activités accessibles à tous les élèves quelquefois leur niveau, leur genre, leur culture et/ou leur capacité physique et cognitive

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ N2. Créer une association sportive scolaire ou assimilé si le droit local n'existe pas
- ☐ N3. Donner de la visibilité aux actions sportives inclusives (EBEP)
- ☐ N3. Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Concevoir et déposer un projet dans le cadre de la semaine olympique et paralympique
- ☐ N1. Participer au minimum à un autre événement national « G30 »
- ☐ N2. Assister en tant que spectateur éclairé à un événement sportif et/ou parasportif
- ☐ N2. Faire interagir les élèves avec un sportif local
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif à envergure nationale ou internationale sur une thématique définie
- ☐ N3. Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

En référence au cahier des charges "2nd degré"

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer aux temps forts annuels
- ☐ N1. Organiser une mise en valeur de projet ou réussite sportive interne à l'établissement
- ☐ N2. Participer à un événement de dimension nationale (local)
- ☐ N2. S'appuyer sur un grand événement sportif pour construire des séquences pédagogiques
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif
- ☐ N3. Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Organisation et/ou participation à des actions inscrites dans le calendrier des grands événements promotionnels olympiques et paralympiques (temps forts annuels)
- ☐ N1. Développement et valorisation de recherches scientifiques ou d'innovations technologiques menées au sein de l'établissement en lien avec l'olympisme et le paralympisme
- ☐ N2. Participation des étudiants sur ces événements validée et valorisée dans les cursus
- ☐ N2. Implication des dispositifs universitaires de bibliothèque ou de communication dans la préparation et communication sur les événements
- ☐ N3. Intervention des sportifs olympiques et paralympiques inscrits dans l'établissement sur les différents événements
- ☐ N3. Organisation de manifestations scientifiques sportives ou de vulgarisation pouvant accroître l'audience des événements promotionnels olympiques et paralympique

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer à au moins un temps fort annuel de la Génération 2030
- ☐ N1. Participer au minimum à un événement de ligue en distanciel
- ☐ N2. Lier un événement sportif à une culture ou une région du monde
- ☐ N2. Lors de la mise en place d'actions phares, créer des séquences pédagogiques en interaction avec les délégations participantes
- ☐ N3. Faire interagir les élèves avec un sportif de haut-niveau

### Axe 2 : Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Participer aux temps forts annuels JNSS SOP, JO/JP
- ☐ N1. Participer au minimum à un événement de ligue en distanciel
- ☐ N2. Lier un événement sportif à une culture ou une région du monde
- ☐ N2. Lors de la mise en place d'actions phares, créer des séquences pédagogiques en interaction avec les délégations participantes
- ☐ N3. Impliquer les élèves dans la production de contenu valorisant un événement sportif (JRI, JO, podcast, Web radio, suivi RS, création affiche
- ☐ N3. Co construire avec les élèves un projet sportif et culturel en lien avec un partenaire ou un autre établissement du réseau

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- ☐ N1. Promouvoir les gestes écoresponsables dans l'organisation des événements sportifs ou la pratique sportive
- ☐ N2. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage
- ☐ N3. Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D
- ☐ N3. En lien avec la collectivité, aménager la cour de l'école pour la rendre active, non genrée et végétalisée

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. S'assurer que les équipements sportifs sont bien déclarés
- ☐ N1. En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage
- ☐ N2. Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche
- ☐ N2. Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D dans le cadre des actions éducatives
- ☐ N3. Intégrer une dimension sportive aux projets européens et internationaux
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire utilisant les mobilités actives

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Déclarer les infrastructures permettant la pratique d'activités physiques ou sportives
- ☐

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

- ☐ N2. Optimiser l'occupation des installations sportives municipales et appartenant à l'Etat ou à l'établissement public par un meilleur partage

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Dynamiser la pratique associative sportive scolaire

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité
- ☐ N1. Promouvoir les gestes écoresponsables lors de la pratique sportive
- ☐ N2. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé
- ☐ N3. Organiser une sortie scolaire en lien avec l'EFE3D

### Axe 3 : S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Recenser les espaces possibles de pratiques de proximité
- ☐ N1. Sensibiliser les élèves à l'utilisation respectueuse des espaces partagés
- ☐ N2. Fréquenter les équipements de proximité pour réduire les temps de transport motorisé
- ☐ N2. Organiser un événement sportif en milieu naturel péri urbain
- ☐ N3. Organiser un événement sportif en utilisant les mobilités actives
- ☐ N3. Intégrer une dimension sportive aux projets du réseau

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Mettre en place et articuler de façon effective les 3h d'EPS et les 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne
- ☐ N1. Favoriser l'apprentissage de l'aisance aquatique et du savoir nager
- ☐ N2. Organiser des jeux sportifs favorisant l'acquisition de Compétences Psycho-sociales
- ☐ N2. Organiser l'obtention de l'attestation du Savoir Rouler A Vélo
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Encourager le recours aux mobilités actives

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Proposer plusieurs temps d'AS dans la semaine
- ☐ N1. Mettre en œuvre les tests de condition physique pour les élèves de 6e
- ☐ N2. Organiser des rencontres sportives interclasses favorisant l'acquisition de compétences psycho sociales
- ☐ N2. Inciter les élèves et familles à utiliser les mobilités douces pour les déplacements domicile - école
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Développer des partenariats avec une Maison sport santé

## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre des campus promoteurs de santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Le développement de plannings d'enseignements intégrant des temps dédiés aux APS, y compris pour les étudiants en situation de handicap
- ☐ N1. Contribuer à améliorer la santé mentale, réduire le stress, de la communauté étudiante et Ancrer des habitudes favorables pour leur futur
- ☐ N2. Favoriser les modes de mobilité actives
- ☐ N2. Développer des partenariats en santé
- ☐ N3. Développer des journées bien-être, au sein des campus

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Proposer des temps d'activité physique dans l'emploi du temps des élèves

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Mettre en place les 30 min d'activité physique quotidienne
- ☐ N1. Favoriser l'apprentissage du savoir-nager
- ☐ N2. Organiser l'obtention du Savoir Rouler à Vélo
- ☐ N2. Intégrer des contenus de prévention dans les interventions scolaires
- ☐ N3. Encourager le recours à la marche active et aux vélos
- ☐ N3. Réfléchir ou installer une cour active accessible

### Axe 4 : Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Proposer plusieurs temps d'association sportive ou AES dans la semaine
- ☐ N1. Consolider l'apprentissage du savoir nager
- ☐ N2. Organiser des rencontres sportives favorisant l'acquisition des CPS
- ☐ N2. Proposer des temps de réflexion sur la santé du sportif (nutrition, retour de blessures, préparation mentale...)
- ☐ N3. Développer une culture et une éthique sportive
- ☐ N3. Former les équipes éducatives à la promotion de la santé par le sport

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales
- ☐ N2. Optimiser l'emploi du temps afin de permettre de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive
- ☐ N3. Accompagner des sportifs listés

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)



## Dossier de candidature à la labellisation Génération 2030 l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Mobiliser les élèves SHN de l'établissement pour une mise en valeur de leurs compétences auprès des autres élèves
- ☐ N3. Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Accès à l'enseignement supérieur
- ☐ N2. Accompagnement personnalisé par l'établissement
- ☐ N2. Pour les ESHN en situation de handicap
- ☐ N2. Valorisation des compétences et reconnaissance de l'engagement étudiant en tant que SHN

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs (éventuellement de haut niveau)

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Le cas échéant, accompagner le jeune, licencié dans un club sportif, parasportif ou de sport adapté, dans sa pratique

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'école)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Optimiser l'emploi du temps afin de concilier harmonieusement pratiques scolaire et sportive
- ☐ N3. Accompagner les sportifs de haut-niveau précoces

### Axe 5 : Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau

(ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ N1. Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires
- ☐ N2. Mobiliser les SHN et mettre en valeur leurs compétences au sein de l'établissement
- ☐ N3. Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement