

Démarche : Projet d'expérimentation pédagogique

Organisme : CARDIE Toulouse

Identité du demandeur

| | |
|----------|----------------------|
| Email | <input type="text"/> |
| Civilité | <input type="text"/> |
| Nom | <input type="text"/> |
| Prénom | <input type="text"/> |

Formulaire

Constitution d'un dossier de demande d'expérimentation pédagogique dérogatoire au code de l'éducation.

Informations générales

Titre du projet

En quelques mots

Pilote
Nom

Prénom

Fonction

Courriel académique

Nom

Projet d'expérimentation pédagogique

Prénom

Fonction

Courriel académique

Nom

Prénom

Fonction

Courriel académique

Identité de l'établissement

Rechercher par UAI de préférence, sinon par nom et commune, affiner si besoin

Courriel académique de l'établissement

Personnel éducatif concerné

Nom

Prénom

Fonction

Nom

Prénom

Fonction

Nom

Projet d'expérimentation pédagogique

Prénom

Fonction

Partenariat envisagé

Nom

Objet

Organisme

Nom

Objet

Organisme

Nom

Objet

Organisme

Genèse de votre projet d'expérimentation pédagogique

Constat, analyse initiale

Du point de vue des élèves

Du point de vue du chef / de la cheffe d'établissement et/ou de l'IEN

Autres points de vue

Lien(s) avec le projet d'école ou d'établissement

Trois objectifs visés et hypothèses associées

Explication

Il convient de décliner chaque objectif en plusieurs hypothèses que l'on pourra ultérieurement convertir en indicateur(s).

Exemple pour l'objectif 1 « améliorer le climat scolaire » :

Hypothèse 1.1 : le développement d'une identité d'établissement à travers le projet mené contribuera à réduire les violences verbales et physiques.

Hypothèse 1.2 : la mise en place d'un cercle restauratif permettra de résoudre des conflits de manière plus sereine.

Hypothèse 1.3 : les modalités d'implication des parents d'élèves contribueront à l'amélioration du climat.

Objectif visé

Titre

Description et hypothèses associées

Titre

Description et hypothèses associées

Projet d'expérimentation pédagogique

Titre

Description et hypothèses associées

Organisation proposée

Organisation

Classes / groupes et nombre d'élèves

Profil des élèves

Si sélection, préciser les modalités.

Modalités pédagogiques précises

Durée envisagée

Jusqu'à 5 années

Aspects dérogatoires

Champ(s) couverts par le projet d'expérimentation pédagogique

Cochez la mention applicable, plusieurs valeurs possibles

- ☐ Organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement
- ☐ Liaison entre les différents niveaux d'enseignement
- ☐ Coopération avec les partenaires du système éducatif
- ☐ Enseignement dans une langue vivante étrangère ou régionale
- ☐ Échanges avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire
- ☐ Utilisation des outils et ressources numériques
- ☐ Répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire
- ☐ Procédures d'orientation des élèves

Projet d'expérimentation pédagogique

☐ Participation des parents d'élèves à la vie de l'école ou de l'établissement.

En quoi déroge-t-on précisément aux dispositions du Code de l'éducation ?

Y a-t-il une modification de la périodicité réglementaire de service des enseignants ?

Cochez la mention applicable

☐ Oui

☐ Non

Précisez laquelle.

Les professeurs doivent avoir donné leur accord. Celui-ci devra être explicitement mentionné dans le compte-rendu de conseil d'école ou conseil d'administration qui validera le projet après l'approbation de l'IA-DASEN. On veillera à indiquer le nom de chaque professeur ayant donné son accord.

Protocole d'évaluation / indicateurs

Explication

La partie 2. de ce formulaire vous a conduit à formuler des hypothèses (numérotées). Celles-ci doivent être déclinées en indicateurs de manière à vérifier vos hypothèses. On souligne l'importance de cette partie du dossier qu'il convient de renseigner avec suffisamment d'éléments (cf. décret n°2019-1403 du 18 décembre 2019).

Quantitatifs

N° d'hypothèse

Indicateur

Valeur initiale mesurée

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

Projet d'expérimentation pédagogique

N° d'hypothèse

Indicateur

Valeur initiale mesurée

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

N° d'hypothèse

Indicateur

Valeur initiale mesurée

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

Qualitatifs
N° d'hypothèse

Indicateur

Observations initiales relevées

Projet d'expérimentation pédagogique

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

N° d'hypothèse

Indicateur

Observations initiales relevées

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

N° d'hypothèse

Indicateur

Observations initiales relevées

Modalités

On précisera obligatoirement : qui relève cet indicateur ; à quelle fréquence (NB : au moins deux fois par an, sauf critères très spécifiques tels que ceux relatifs à l'orientation) ; de quelle manière (statistiques vie scolaire, sondage organisé par le professeur principal, relevé de notes dans une discipline...)

Remarques et pièces jointes

Champ libre facultatif

Pièce justificative à joindre en complément du dossier

☐ Documents joints

Si vous souhaitez nous communiquer plusieurs documents, merci de les joindre de préférence dans un seul fichier d'archive compressée (.zip, .rar, .7z, .gz).